

ÖZET

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim Hakkındaki Görüşleri

Aysen Kıdam

Acıbadem Üniversitesi SHMYO, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı

Aysena.Kidam@live.acibadem.edu.tr

Danışman: Uzm. Eğt. Özge KOVAN

Acıbadem Üniversitesi SHMYO, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı

Ozge.Kovan@acibadem.edu.tr

Bu tebliğ, Covid-19 Pandemi Döneminde Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı öğrencilerinin Uzaktan Eğitime bakış açısını ileri sürmektedir. Öğrencilerin uzaktan eğitim ile ilgili görüşleri değerlendirilmiştir. Bu çalışmada, Kamu ve Vakıf üniversitesindeki Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı öğrencilerine online 33 soruluk bir anket uygulanmıştır. Toplanan veriler SPSS istatistik programında veri niteliğine ve araştırmanın amacına uygun non-parametrik istatistiksel yöntemler kullanılarak analiz edilmiştir. Yapılan araştırmada öğrenciler için uzaktan eğitimde avantajlar olduğu gibi, dezavantajlarında olduğu tespit edilmiştir. Her öğrenci ve üniversitenin aynı imkanlara sahip olmaması konuya farklı bir boyut getirerek mukayese edilmiştir. Teknik problemler ve yetersiz internet altyapısı başlıca sorunlar arasında yer almaktadır. Öğrenciler kendilerini yetersiz gördüğü yerlerde, bireysel olarak okul dışı kurumlardan, derneklerden eğitim desteği almaktadır.

Evler okula dönüşmüşken, evde uygun bir çalışma ortamı olmayan öğrencilerin evden öğrenmeyi gerçekleştirebilmesi zorlaşmaktadır. Özellikle uygulamalı derslerin Uzaktan Eğitim sürecinde daha çok etkilendiği düşünülmektedir. Sürecin iyileşmesi ve mevcut eğitim kalitesinin gelişmesi hakkında öneriler sunulmuştur.

Bu çalışma doğrultusunda Uzaktan Eğitim sürecinde teorik ve uygulamalı derslerin aynı düzeyde verimli geçmediği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Uzaktan eğitim değerlendirmesi, Radyoloji öğrencileri, Pandemi Dönemi, COVID-19 Döneminde eğitim